

¿Qué son los Deportes para el Encuentro?

Son un conjunto de deportes, alternativos a las propuestas convencionales, agrupados en una categoría que transita un camino integrador, promoviendo una actividad más equitativa, donde el compartir divirtiéndose es parte del juego y su espíritu.

Estos deportes tienen la característica de ser originales, nuevos, atractivos, pero sobre todo fáciles de aprender y de jugar, invitan desde el deseo de estar con otros.

Esta aproximación conceptual (siguiendo a Parlebás) está atravesada por dos lógicas: Una interna, que habilita a participar del juego-deporte a una gran gama de personas pues sus reglas, procuran disminuir la complejidad del juego, promoviendo habilidades básicas tales como, pasar-recibir-lanzar, limitando la marca y promoviendo la colaboración. Otra externa, que implica sistemas de arbitraje novedosos, sistemas organizativos que priorizan la participación sobre la competencia.

Transcurren en un marco educativo, red de contención que da sostén a los fundamentos, para que las personas que estén al frente, estén atentas a lo que se quieren transmitir por sobre el contenido a enseñar en cuanto a técnica o táctica.

El “simbolismo”, influye también en la tipificación del juego o deporte, por lo tanto, en los criterios que anteponemos, actúa haciéndonos reflexionar profundamente si son, o no deportes que estamos considerando dentro de esta categoría.

Es cierto que muchos de ellos, desde un origen “perpetúan las formalidades de lo ritual” (Vidart, 1995), pero han perdido a lo largo del tiempo el sentido o simbología original, por lo cual, si no insistimos o volvemos sobre ella, nadie podría representársela. Estos son los casos en que, aunque su origen filosófico no acompañe, sin embargo, se puede adaptar con modificaciones. Pero en otros casos la palabra, las formas o los objetos, la traen permanentemente por sobre los contenidos y/o “espíritus” que les queramos acoplar. En estos casos preferimos mantenerlos al margen. Es el caso del “Jugger” un deporte con armas (de juguete) a contacto, con escudos y espadas de poliuretano, los cuales ambientan un espacio de enfrentamiento parecido a una batalla.

Pasamos a detallar algunas características que poseen estos deportes.

Las características internas al deporte.

Promueven acciones motrices facilitadas pues:

a) Ralentizan: como en el deporte “Indiaca” (la pelota tiene plumas) o el “Balón Puño”(Faustball) (a diferencia del Voleibol vale que pique en el piso entre pases), o el

Pinfuvote con su pelota de poliuretano que se puede golpear con cualquier parte

b) Aumentan la superficie de contacto con el útil y/o los elementos que toman contacto con él: en “Woodball” aumenta la superficie de contacto, como el palo y pelota ambos son mucho más grandes que los de Golf. Kin-ball la pelota es liviana (1 kilo) y es gigante (1,20 mtrs).

c) Disminuir oposición al atacante: impedir la marca al rival (en “Tchoukball” está prohibido oponerse en cualquier forma al rival) o limitarla (en “Korfball” deporte exclusivamente mixto, se impide que se oponerse al rival de otro sexo).

d) Impedir el contacto físico: en “Football Americano Flag” no hay tackle sino que al quitarle la cinta que tiene en la cadera pierde posesión del balón a diferencia del Rugby o el propio Fútbol Americano.

e) Disminuir cantidad de fundamentos esenciales: por ejemplo el que impliquen transporte, conducción del útil (“Tchoukball”, “Ultimate Frisbee”, “Korfball”, etc) donde no se permite moverse con el útil en la mano ni driblar. La consecuencia indirecta es que se transforma en un juego donde el compañere es imprescindible, implica al colectivo, al equipo como grupo, no al sujeto como determinante, otorgando al binomio pase-recepción un lugar destacado, disminuyendo la habilidad individual como factor preponderante implicando.

f) Aumentar la gama de ofertas motrices. Esto por ejemplo a través de innovar con el útil, o a través de acciones motrices diferentes, lo cual hace que todes empiecen aprendiendo al mismo tiempo algo nuevo. Es el caso del disco utilizado en “Ultimate Frisbee”, la pelota gigante del “Kin-ball” o el cono de plástico del “Bilu”, o la pelota y paleta de Fastbol etc.

g) Fáciles de explicar y jugar. Casi todos se explican (con sus reglas básicas) en unos pocos minutos.

h) Fácil de adaptar a terrenos diversos. Se pueden jugar en casi cualquier superficie plana, pues en muchos el pique no existe o es irrelevante y la conducción por la superficie no existe.

Promueven la participación pues:

- a) **Favorecen la participación Inter sexos:** Por ejemplo, en reglamento el Korfball es un deporte exclusivamente mixto.
- b) **Aumentan posibilidades de interacción,** no especificando tareas fijas dentro de la cancha, es el caso de “Korfball” que cada dos tantos todes los jugadores en cancha cambian de función, es decir los atacantes pasan a defender y a la inversa)
- c) **Acompañan la participación equitativa** en los minutos de juego y las acciones que llevan adelante los jugadores, buscando una cierta equidad. Ejemplo es el “Datchball” y “Dodgeball” que reintegra al juego por orden a los primeros que fueron eliminados, o el “Kin-ball” que exige que todes los jugadores del equipo intervengan en el ataque; o en “Bilu” que determina igual tiempo de permanencia en cancha a todes los jugadores.

Las características externas al deporte.

- a) Las estrategias: promover el acuerdo entre las diversas propuestas deportivas, que permitan la convivencia de la estructura competitiva en la que se mueve el deporte, tratando de mantener conciliando esta realidad con la “filosofía del encuentro”, que como decíamos se preocupa por lo psico-social afectivo más que la especificidad técnico-táctica. Implica (esta estrategia) negociar con las formas deportivas competitivas. En este proceso de negociación tratamos de incentivar alternativas organizativas que impliquen a las personas en un involucramiento relacional- afectivo.
- b) Algunos ejemplos de negociación son los Torneos HAT (“a la bolsa”) donde se sortean equitativamente (por género, edad, nivel de juego) los jugadores para conformar equipos. Los deportes “Ultimate Frisbee”, “Tchoukball”, “Korfball”, “Cestoball”, han desarrollado y lo continúan haciendo esta modalidad en nuestro país. A su vez también en el camino de la mediación, es cierto que, en la búsqueda de promover estos deportes, apoyamos las formas tradicionales de competencia, donde ellos (los deportes mencionados) encuentran un campo de perfeccionamiento y avance de su especialidad.
- c) Las formas del arbitraje: Torneos auto-arbitrados (no hay árbitro, son todos los jugadores quienes cobran). El ejemplo más claro y mejor desarrollado es el “Ultimate Frisbee”, o “Fútbol calle” en los que cobran los jugadores. Un par de “monitores externos” (no árbitros) tienen una planilla donde registran goles, pero también actitudes (como honestidad, juego colectivo, participación real en el juego de las mujeres, jugadas novedosas, etc).
- d) Los momentos posteriores a los partidos (tercer tiempo) “Juegos Espíritu”: donde al final del partido los dos equipos se juntan a jugar des-estructuradamente juegos de integración, “Ultimate Frisbee” lo realiza con mucha eficiencia. Otra forma es la actividad integradora al terminar el Campeonato entre todos, como lo ha desarrollado “Tchoukball” en su Campeonato Nacional.
- e) Otra forma son los premios: “Premio Espíritu” (el equipo mejor votado por el resto en cuanto a alegría respeto solidaridad colaboración etc.) Las planillas de puntuación “premio espíritu” calificando al rival en honestidad, respeto, solidaridad, juego colectivo.
- f) Buscar la organización de campeonatos donde se busque la participación de la mujer, intergeneracionales, y con diverso nivel de juego. Ejemplo de ello son “Tchoukball” que juega su Torneo Nacional mixto e intergeneracional al igual que “Ultimate Frisbee” el Torneo Internacional “Charrúa” (inclusive el Torneo “Orilla”), entre otros.